



Поведение детей дошкольного возраста на дорогах во многом зависит от их психофизиологических особенностей, наиболее значимыми из которых являются следующие:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать

взрослым;

- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- неадекватная реакция на сильные раздражители и др.

Эти особенности отражаются на поведении дошкольников в реальной дорожной ситуации и определяют следующие риски:

- Дошкольник не может быстро оценивать меняющуюся ситуацию на дороге. Ему нужно время на понимание ситуации.
- Ребенок часто переоценивает свои силы и возможности, считая свою реакцию достаточно быстрой.
- Дети переходят проезжую часть иначе, чем взрослые, которые начинают оценивать ситуацию на дороге заранее. Ребенок начинает анализировать дорожную ситуацию только тогда, когда уже подошел к краю проезжей части или находится на ней.

➤ Дошкольник переносит на реальность представление о машинах из мира игрушек, считая, например, что реальный автомобиль может мгновенно остановиться, как игрушечный.

➤ Рост ребенка — серьезное препятствие для адекватной оценки ситуации на дороге. Ребенку многое не видно.

➤ Дети концентрируют внимание не на том, что сейчас опасно, а на том, что в данный момент интереснее.

➤ У ребенка короче шаг и меньшая ширина обзора.

➤ Замедленно реагирует на опасность (через 3–4 секунды, взрослый — через 0,8–1 секунду).

➤ Дети ошибочно связывают скорость движения машины с ее размером и скорее остановятся перед едущим грузовиком, чем перед небольшим легковым автомобилем.

➤ Чем труднее ситуация, тем медленнее реакция ребенка.

➤ Знания всегда связаны с речью (т.е. дошкольник знает только то, что может объяснить своими словами).



Наиболее частые причины ДТП с участием детей дошкольного возраста:

- Увидел знакомого или что-то интересное на другой стороне дороги.
- Увлёкся игрой с другим ребенком или с игрушкой и не заметил, что маршрут лежит через проезжую часть.
- Переоценил свои силы, решил, что успеет.
- Неожиданно выбежал из-за куста, угла дома, автобуса.
- Переходил дорогу в неположенном месте.
- Решил перейти дорогу на красный сигнал светофора.
- Начал переходить дорогу сразу, как только загорелся зеленый сигнал светофора.
- Пересекал дорогу на велосипеде, не сойдя с него.

У дошкольника отсутствует способность быстро принимать решения, формировать пространственные программы движения, соизмерять скорость движущегося автомобиля с тем расстоянием, на котором этот автомобиль находится от него, сразу предугадывать все возможные варианты поведения водителя.



В экстремальной ситуации, когда ребенок поставлен перед выбором, как поступить, он легко теряется, впадает в состояние апатии, подавленности. Чем труднее ситуация, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе ребенка. Дошкольник плохо распознает источники звуков. Он слышит только те звуки, которые ему интересны. Ему трудно определить, с какой стороны поступают звуковые сигналы. Ребенок не может перевести свой взгляд с близких объектов на удаленные и наоборот.

Резкие сигналы или неожиданное появление машины вызывают смутение, спонтанную эмоциональную двигательную реакцию, которая не анализируется, и, следовательно, выбор оптимального направления движения не производится. Ребенок легко теряет самоконтроль, его движения становятся импульсивными, поэтому для безопасного движения родителям лучше организовать сопровождение своих детей.

**Адрес:** Белгородская область, г. Шебекино,  
ул. Дзержинского, д. 15;  
**Телефон:** 8(47248)2-91-36  
**Эл. почта:** mdoy.detsad-6@yandex.ru



МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 6  
г. Шебекино Белгородской области»



# БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА



Подготовила:  
Полянская Е.В.,  
старший воспитатель

2021г.